



Valg til kredsstyrelsen 2026-2028

**Læs her om valgprocedure og
valgoplæg fra de opstillede kandidater**

**Generalforsamling
Torsdag den 19. marts 2026
kl. 16.00 i Bangs Have**

Valgprocedure

Valg til kredsstyrelsen sker i henhold til vedtægternes § 7 og § 7 A. Vedtægterne kan ses [her](#) eller på [www.kreds68.org /kreds 68/vedtægter](http://www.kreds68.org/kreds68/vedtaegter).

Udpluk:

§ 7 Kredsstyrelsen

Stk. 1

Kredsstyrelsen består af 5 medlemmer. Formand, næstformand, en kongresdelegerede samt to medlemmer, som samtidig er suppleanter for de delegerede....

§ 7 A Valg

Stk. 1

Valg til Danmarks Lærerforenings kongres og til kredsstyrelsen afholdes på den ordinære generalforsamling i alle lige år.

Stk. 2

Kandidatforslag kan fremsættes såvel forud for generalforsamlingen som på denne. De forud for generalforsamlingen indkomne kandidatforslag udsendes samtidig med den endelige dagsorden, idet sådanne kandidatforslag skal være formanden skriftligt i hænde senest 10 dage før generalforsamlingen.

Stk. 4

Generalforsamlingen vælger først kredsens formand som er kongresdelegeret. Dernæst vælges kredsens næstformand, som også er kongresdelegeret. Herefter vælges kredsstyrelsens øvrige medlemmer. Afslutningsvis vælges kredsstyrelsens resterende kongresdelegerede blandt de valgte kredsstyrelsesmedlemmer.

Suppleanter for de kongresdelegerede er de valgte kredsstyrelsesmedlemmer med højeste stemmetal.

Suppleanter for kredsstyrelsen er de opstillede ikke valgte med de højeste stemmetal. Suppleanter kan om nødvendigt også vælges efterfølgende ved særskilt valg.

Valgprocedure til kredsstyrelsen:

1. Valg af kredsformand

Formanden er samtidig kongresdelegeret

2. Valg af næstformand

Næstformanden er samtidig kongresdelegeret

3. Valg af 3 kredsstyrelsesmedlemmer

4. Valg af kongresdelegerede blandt de valgte kredsstyrelsesmedlemmer

Suppleanter for de kongresdelegerede er de valgte kredsstyrelsesmedlemmer med højeste stemmetal.

Suppleanter for kredsstyrelsen er de opstillede ikke valgte med de højeste stemmetal. Suppleanter kan om nødvendigt også vælges efterfølgende ved særskilt valg.

5. Valg af Fælles TR for henholdsvis Guldborgsund og Lolland

6. Valg af suppleant(er) for Fælles TR for henholdsvis Guldborgsund og Lolland

René Rygaard, genopstiller som formand for Lolland-Falsters Lærerforening

Savnet af samvær med elever og kollegaer er der stadig, men jeg tror på, at jeg stadig kan være med til at gøre en forskel for Lolland-Falster Lærerforening. Derfor er det at genopstille som kredsformand et aktivt tilvalg af arbejde for foreningen og ikke et fravalg af arbejdet med eleverne. Et arbejde hvor vi dagligt kæmper for at skabe bedre arbejdsbetingelser og mulighed for at lykkes med opgaven for det enkelte medlem. Der er fortsat meget at tage fat på, og det vil jeg gerne tage ansvar for.

Efter 4 år på posten føler jeg mig i høj grad klædt på til at påtage mig opgaven som formand for Lolland-Falster Lærerforening.

Jeg vil fortsat arbejde for at vi gennem samarbejde med alle skolens interessenter skal skabe troværdighed, respekt og anerkendelse af lærernes og alle vores andre medlemsgruppers arbejde. Vi skal være de nødvendige medspillere og søge indflydelse ved dialog med politikere, ledere/chefer og andre, som tager beslutninger for skolernes og de andre arbejdspladser virke og fremtid. Vi skal være en del af løsningen, når der skal skabes de bedste muligheder for skolerne på Lolland-Falster.

Det skal være kredsens vigtigste opgave at understøtte alle vores forskellige medlemsgruppers arbejdsmiljø og mulighed for at løse deres kerneopgave. Vi skal altid have medlemmet i fokus, ikke på bekostning af fællesskabet, men som en del af den fælles løsning.

Dette har vi arbejdet med de seneste 2 år og er kommet et stykke, men vi er slet ikke i mål. Nye relationer og samarbejde med de to nye politiske udvalg i vores to kommuner skal udbygges de kommende år, så vi får endnu bedre mulighed for indflydelse på vores arbejdsforhold.

Vi skal fortsat pleje sammenholdet i foreningen, da vi alle er Lolland-Falster Lærerforening. Vi skal forsøge at aktivere og engagere medlemmerne til at deltage aktivt i foreningen og bakke op om vores tillidsfolk ude lokalt.

René Rygaard
Formand i kredsstyrelsen og kongresdelegeret



Kim Due Christiansen, genopstiller som kredsstyrelsesmedlem, som fællestillidsrepræsentant i Guldborgsund samt som kongresdelegeret

Det er nu ca. 11 år siden, jeg blev valgt som TR på Sakskøbing skole, og jeg har været medlem af kredsstyrelsen i otte år, og FTR i Guldborgsund i fire år.

I den periode har synet på Danmarks Lærerforening ændret sig markant: Fra at være sat 'uden for døren', er vi nu en medspiller, som politikere, administration og ledere gerne taler med, og også gerne spørger til råds.

Et sådant reelt og konstruktivt samarbejde opstår ikke ud af ingenting – det er opnået ved at arbejde langsigtet og vedholdende. Og heri ligger den centrale pointe i al fagpolitisk arbejde: Quickfix findes ikke, når målet at sikre langtidsholdbare resultater, der nytter og giver værdi for medlemmerne.

Selvom DLF's position er blevet styrket, er det ikke ensbetydende med, at udfordringerne er blevet tilsvarende reduceret. Et øjebliksbillede viser, at der, i skrivende stund:

- Er blevet tilført midler i Guldborgsund kommune, som (generelt betragtet) har reduceret arbejdstiden for kollegerne. I Lolland kommune er økonomien presset.
- Stadig demografireguleres, omstruktureres og 'optimeres' – men også at kravene (i bedste fald) forbliver uændrede.
- Anvendes ca. 27 % af skolernes økonomi til kun ca. 7 % af eleverne.
- Fortsat ses et stigende antal elever med særlige behov.

Kampen for folkeskolen fylder meget i den aktuelle debat, og meget tyder på, at netop folkeskolen vil blive et af hovedtemaerne ved det kommende folketingsvalg. Allerede nu har vi set oplæg, der kan medføre en positiv udvikling og fremtid. Men for at det kan ske, kræves en gennemarbejdet og velfinancieret implementering.

Derfor skal fagforeningen forblive stærk, vigtig og vægtig – det arbejde vil jeg gerne fortsat være en del af. Og det er vigtigt at huske, at medlemmerne *er* fagforeningen – vi er intet uden engagerede medlemmer!

Hvis generalforsamlingen giver mig mandat, vil jeg fortsat arbejde for:

- At kerneopgaven kan udføres under ordentlige og anstændige arbejdsvilkår.
- At medlemmerne opnår endnu større udbytte og værdi af kontingentkronerne.
- At Lolland-Falsters Lærerforening er *én* forening, selvom den dækker to kommuner.
- At kredsstyrelsen bliver mere synlig og vedkommende på skoler og matrikler.
- At TR'er og AMR'er får ordentlige arbejdsforhold – til gavn for medlemmerne.

Kim Due Christiansen
*Medlem af kredsstyrelsen,
kongresdelegeret og
kasserer.
TR på Sakskøbing skole.
Fællestillidsrepræsentant i
Guldborgsund kommune*



Rasmus Lyngsøe, genopstiller som kredsstyrelsesmedlem og stiller op som næstformand

Jeg elsker at undervise, og jeg forsøger hver dag at gøre en forskel for eleverne. Men det kan jeg kun, hvis der er ordentlige vilkår for mig og mine kolleger. De arbejdsvilkår skal vi fortsat arbejde for.

Det arbejde vil jeg stadig gerne være en del af, og derfor genopstiller jeg til kredsstyrelsen. Jeg brænder for og vil kæmpe videre for, at alle os omkring børnene og de unge mennesker – børnehaveklasseledere, lærere, Sosu'er, PPR'er og UU'er - får så gode arbejdsvilkår som muligt, da det er helt vitalt for, at vi kan komme i mål med vores kerneopgave.

I mine 3 års arbejde i kredsstyrelsen, hvor jeg som kredsens arbejdsmiljøansvarlige har rådgivet og understøttet foreningens AMR'er samt sat struktur på den måde, vi indtænker arbejdsmiljø på, har det været rigtig spændende at være med til at analysere og sætte retning på kredsstyrelsesarbejdet.

Jeg ønsker at stå bag ved formanden og være med helt fremme, når vi på medlemmernes vegne søger indflydelse.

Jeg ved, at jobbet som næstformand blandt andet kræver ordentlighed, vedholdenhed, hårdt arbejde, og at man til tider trænger sig på. Det står jeg inde for, og jeg føler mig klædt på til at påtage mig rollen som næstformand for Lolland-Falsters Lærerforening.

Hvis jeg får jeres mandat, vil jeg arbejde for:

At vi fortsat har fokus på sammenholdet i foreningen – både på tværs af kommunerne og på tværs af fagområderne.

At medlemmerne føler sig tæt på og hørt af kredsstyrelsen.

At vi som kredsstyrelse og ansatte leverer en grundig, professionel og værdifuld indsats for alle medlemmer og fortsat udvikler os.

At vi styrker den strategiske vinkel i vores arbejde i Lolland-Falsters Lærerforening, så vi kan være endnu mere på forkant.

At vi i Lolland-Falsters Lærerforening opleves som en seriøs samarbejdspartner i alle vores samarbejdsrelationer.

At Lolland-Falsters Lærerforening fortsat skal være en aktiv og konstruktiv medspiller i udviklingen af skolerne og arbejdsvilkårene i de to kommuner.

Rasmus Lyngsøe
*Medlem af kredsstyrelsen og
arbejdsmiljøansvarlig
AMR på Møllebakkeskolen
Repræsentant i Center MED i
Guldborgsund for
arbejdsmiljørepræsentanterne*



Simon Baran Støckel, opstiller som kredsstyrelsesmedlem og som FTR i Lolland kommune

Jeg er lærer i 10. klasse på Byskolen i Nakskov. I mit daglige arbejde har jeg fokus på relationen til den enkelte elev, samtidig med at jeg gerne vil have den enkelte elev til at være en del af et fællesskab, fordi fællesskaberne blandt de unge er under pres. Fællesskaber er ikke længere en naturlig del af det at være ung og kommer til udtryk i den enorme usikkerhed, der er blandt unge mennesker. Jeg vil gerne lære dem, at fællesskaber, tillid og relationer giver et godt udgangspunkt for læring og udvikling.

Hvis jeg bliver valgt, vil jeg arbejde for, at mere beslutningskraft lægges ud på den enkelte skole, som kan træffe de beslutninger, der giver mening for at understøtte skolens konkrete behov. Med den differentiering der er blandt skolerne, er det vigtigt, at vi ikke tror, at de samme løsninger er det rigtige for alle.

Danmarks Lærerforening har i dag en stærk samfundsmæssig position. Jeg vil arbejde for, at Lolland-Falsters Lærerforening vedbliver at være en stærk del af Danmarks Lærerforening, der søger lokal indflydelse hos både politikerne og administrationen. Det er vigtigt, at de ser en værdi i samarbejdet og inddrager os, inden de træffer beslutninger, der har indflydelse på vores område.

Det er vigtigt, at administrationen og politikerne er opmærksomme på, at en god folkeskole koster penge – og at det skal prioriteres, hvis vi skal nå i mål. Det vil jeg holde fokus på, ligesom jeg vil holde fokus på, at der skal gives arbejdsro til skolerne, når der træffes store beslutninger som eksempelvis folkeskolestrategien. Det er utopi at tro, at beslutninger kan udmøntes, hvis der ikke er rum til at arbejde med dem.

Der skal ske en bedre prioritering af, hvad der egentlig er vigtigt at arbejde med. Her mener jeg, at der skal være mindre bureaukratisk tænkning i forhold til, hvad lærerne skal forholde sig til. Der skal være fokus på dannelses- og undervisningsopgaven – og respekt for lærernes faglige dømmekraft.

I hverdagen vil jeg arbejde for, at kredsen er tæt på det enkelte medlems virkelighed. Kredsen skal være mere til stede på de enkelte arbejdspladser for at få konkret kendskab til det, hvad der er på spil på den enkelte arbejdsplads.

Simon Baran Støckel
TR på Byskolen



Jeppes Træde, opstiller som kredsstyrelsesmedlem og som FTR i Lolland kommune

Mit navn er Jeppe Træde. Jeg er uddannet lærer fra 2019 og har været TR i Specialskolen Lollands afdelinger i Horslunde og Nakskov siden 2023.

Jeg stiller op til valget til kredsstyrelsen og som FTR.

Folkeskolen lykkes bedst, når lærerne kan fokusere på faglighed, dannelse, fællesskab og uddannelse.

Det er vigtigt for mig, at lærernes arbejdsvilkår og faglighed varetages og styrkes.

Derfor vil en stemme på mig, være en stemme på resultatorienteret samarbejde, respektfuld forhandling og fællesskab i lærerprofessionen.

Folkeskolen er i forandring og forventningerne til lærerne bliver stadig højere.

Jeg ønsker at arbejde for at lærernes faglige og pædagogiske autoritet igen indfinder sig i klasselokalerne, at lærerne kan have tillid til deres arbejdsvilkår og at vi igen vil opleve, at lærernes arbejde bliver anerkendt og respekteret.

Med ønske om et godt valg.

Jeppe Træde
*TR på Specialskolen
Lolland/ Horslunde og
Nakskov*



Katharina Grøn Brantenberg, opstiller som kredsstyrelsesmedlem

Mit navn er Katharina, og jeg arbejder på Lolland International School (LIS).

Jeg har arbejdet som lærer i snart ti år, hvoraf jeg har arbejdet i folkeskolen i fem år. Før det har jeg arbejdet med voksenundervisning, hvor jeg var medlem af Uddannelsesforbundet og en del af bestyrelsen på Fyn.

Ud over at være lærer er jeg også AMR for LIS og Fælles-AMR for Skole og Dagtilbud i Lolland Kommune. Som AMR og Fælles-AMR arbejder jeg på at forbedre vores arbejdsvilkår, hvilket også vil være mit primære fokus, hvis jeg bliver valgt til kredsstyrelsen.

Nogle af de arbejdsvilkår, jeg gerne vil forbedre er:

- Bedre mulighed for hensyntagen til lærernes præferencer, når der lægges skema.
- Mere fokus på hvordan skolerne/ PPR kan arbejde med ”høje følelsesmæssige krav ” for at forbedre balancen mellem vores arbejds- og privatliv.
- Lærerens autoritet skal genetableres især overfor forældre, så vores observationer tages for gode varer.
- Bedre støtte til håndtering af ubehagelige oplevelser, der påvirker ens psykiske arbejdsmiljø uagtet om det er elever, forældre, kolleger, ledelse eller eksterne samarbejdspartnere, som er skyld i de belastende hændelser.
- En fælles forståelse for situationer der kan medføre længerevarende belastning og hvordan arbejdspladsen kan nedbringe antallet af disse situationer.

**Katharina Grøn
Brantenberg**
*AMR på Lolland
International School*

