

Kære medlemmer

På sidste års generalforsamling lovede jeg på vegne af kredsstyrelsen, at vi ville forsøge at lave en lidt anderledes generalforsamling. Det har vi i kredsstyrelsen drøftet meget og vi har undersøgt mange muligheder for, hvordan dagen i dag kunne afvikles.

Den første store forandring er, at vi holder generalforsamling på en fredag, og ikke en torsdag, som vi plejer. Men vi vil også gerne gøre denne formelle del af dagen så kort, at der bliver mere plads til, at vi kan have dialog med vores inviterede gæster og hinanden.

Derudover er det også vores hensigt, at give mulighed for socialt samvær mellem jer vores medlemmer. Derfor vil jeg forsøge at gøre denne beretning kort og præcis, men stadig sige et par ord om det forgange år, og også kigge lidt fremad.

De økonomiske udfordringer i Lolland Kommune er stadig store. Ved dette års budgetforlig blev der heldigvis tilført Lolland Kommunes skolevæsen en del midler fra statslige puljer, men der er blevet sparet på andre områder af skolevæsenet. Hvis man skal være positiv, så er der alt i alt ikke blevet sparet penge på skolevæsenet, men der er heller ikke tilført ekstra midler.

I Lolland Kommune har man blandt andet besluttet at tildele 5 millioner kroner, så der er både en lærer og pædagog i alle klasser i alle timer i indskolingen. Desværre er tildelingsmodellen sådan, at der ikke er givet økonomi til to lærere, men man må gerne ude på den enkelte skole beslutte, at der skal ansættes lærere for pengene. Det vil dog betyde, at der ikke er råd til to lærere i alle timerne. Jeg vil opfordre jer, som lærerkollegie på skolerne i Lolland Kommune, til at gå i dialog med jeres leder om dette. To lærere i

klassen har den største effekt for elevernes faglige udvikling og dannelse. Det er gennem god undervisning i fagene, at vi skal genskabe trivslen hos vores elever. God undervisning af lærere, der er velforberedte, har overskud og har tid til relationsarbejdet vil også skabe elever, der lærer og er i trivsel.

To voksen ordning i skolen bliver brugt mere og mere når vi snakker skole. Jeg er træt af det udtryk. Jeg er uddannet lærer og synes, det er manglende respekt for vores faglighed bare at blive kaldt voksen. Voksen det bliver man helt automatisk, når man fylder 18 år. Jeg har stor respekt for vores pædagogkollegaer og deres faglighed, men de bliver brugt som et billigere alternativ til lærerne i undervisningen. Hvis der er en lærer og en pædagog til stede i undervisningen, så skal man sige det og ikke bare kalde os voksne. Det er respektløst over for vores to professioner. Næste gang jeg skal ud at flyve, håber jeg ikke, at det bliver meddelt

over højtaleren, at der sidder to voksne i cockpittet.

Når lokalpolitikere i Lolland kommune skal lægge næste års budget ser det heller ikke for nemt ud. Der vil igen skulle spares. Vores lokalaftale har de sidste par år været på sparekataloget i Lolland Kommune, men politikerne har ind til nu valg, ikke at ville opsiges den. En stor tak til det politiske udvalg for det. Det er vores håb, at politikerne vil prioritere folkeskolen i Lolland Kommune og lægge økonomi i skoleområdet, så fyrtårnet ”fremtidens skole” kan blive det fyrtårn, som man håber på. Dette kræver, at man prioriter skoleområdet og investerer frem for at spare, for at give vores elever de bedste muligheder, for at blive livsduelige unge mennesker, der kan mestre egen tilværelse. Vi tror på, at på den lange bane vil det være en god forretning, og at man forhåbentlig vil kunne spare penge på andre velfærdsområder i Lolland

Kommune, når eleverne kommer videre i uddannelse og ud på arbejdsmarkedet.

I Guldborgsund Kommune var der også udsigter til besparelser. Der skulle spares 7 millioner på skoleområdet. Der er blevet sparet på flere andre velfærdsområder, men da budgetaftalen blev lavet, var besparelserne på skoleområdet skippet, og man havde i stedet for valgt at investere ca. 23 millioner på skoleområdet. Der skal derfor lyde en stor tak til kommunalpolitikerne i Guldborgsund Kommune for at have lyttet på os, og andre gode folk omkring folkeskolen. Det betyder, at der ikke vil være en fyringsrunde i foråret, som der ellers har været de sidste mange år. Tvært imod vil der skulle ansættes en del lærere. Jeg håber, at politikerne også efter et kommunalvalg, vil fastholde økonomien på skolerne og måske endda investere mere i folkeskolen.

Vi står endnu engang over for store forandringer i folkeskole og på ungdomsuddannelserne. Mange af de politisk besluttede forandringer der skal være i folkeskolen, har vores to kommuner ansvaret for. Jeg vil dog opfordre til, at man involverer medarbejderne på de enkelte arbejdspladser og de faglig organisationer i det arbejde. Gode beslutninger bliver taget på baggrund af konstruktive drøftelser mellem skolens interessenter.

Med disse mange nye tiltag og med undervisningsministerens lovning om en 2. halvleg omkring, hvordan vi driver skole, havde man en forhåbning om, at folkeskolen stod over for nye tiltag omkring inklusion og en yderligere økonomisk indsprøjtning. Men krig i Europa og et øget fokus på militæroprustning og en utilregnelig amerikansk præsident gør nok, at vi skal kæmpe/argumentere endnu mere, for at overbevise politikerne på

Christiansborg om, at der fortsat er brug for en investering i folkeskolen. Det er ikke gjort med, at vi lovgiver om, at der ikke må bruges mobiltelefoner i skolen. Nej det helt store tema er inklusion.

Inklusionsopgaven presser stadig og 81% af lærerne i Guldborgsund Kommune svarede i vores inklusionsundersøgelse, at der er en generel mangel på ressourcer på skolerne. Derudover har nogle elever og forældre manglende forståelse for fællesskabet og udviser ikke den tillid og respekt for lærernes faglighed og dømmekraft, som de burde. Dette fører ofte til et utal af henvendelser på Aula, så lærerne skal bruge alt for meget tid på at svare på henvendelser fra forældre, tid der er bedre brugt på forberedelse og arbejde med eleverne.

Den landsdækkende medlemsundersøgelse om inklusion, som 40 % af alle lærere på

Lolland og Falster svarede på, som gør undersøgelsen meget valid viste, at over 60% af lærerne har overvejet at forlade faget. Af dem er det over 50%, der begrundet deres overvejelse om at forlade faget med, at de har elever der ikke får den støtte eller hjælp, de har behov for, som årsag til at de overvejer at kvitte jobbet. I samme undersøgelse svare over 80% at de har elever i deres klasse, som ikke får den støtte, som de har behov for.

Så lærerne piver ikke over deres egne arbejdsforhold, men det er følelsesmæssigt hårdt og tærer på arbejdsmiljøet, at undervise elever, som man ikke har mulighed for at give den rette omsorg og støtte. Samtidig med at lærerne oplever, at for meget af deres arbejdstid går med ting, som ikke har værdi for deres kerneopgave.

Der skal ikke være tvivl om, at lærere, UU-vejledere og PPR folk er optaget af, at vores

elever kommer godt igennem folkeskolen og at vi gerne vil inkludere så mange elever som det er forsvarligt og muligt i almenfællesskabet, men jeg bliver meget bekymret, når jeg hører KL og ledere fra vores to kommuner snakke om: En skole, der kan mere, for flere

Ikke fordi vi ikke er enige i tanken bag. Vi vil gerne have alle med i fællesskabet. Men vi har en gang prøvet at lave inklusion uden at der fulgte ressourcer med. Det var ikke en succes, og vi kæmper stadig med eftervirkningerne af det. Inklusion uden de rette ressourcer er dømt til at mislykkes. Derfor vil jeg gerne slå fast: Vi lærere vil gerne en skole der kan mere for flere, men det kræver, at der er ressourcer til det, så vi kan give alle elever en god, udbytterig og varieret undervisning, hvor alle trives både elever og lærere.

En af de ting, som kan være med til at understøtte vellykket inklusion er vores

kollegaer i PPR. Det er dejligt, at begge kommuner har fået del i de millioner, som af staten er afsat til styrkelse af PPR. Flere kollegaer i PPR vil forhåbentlig give kortere ventetid for elever og lærere til at få hjælp til de elever, der har det svært. Godt for eleverne og godt for lærernes arbejdsmiljø.

Vi er i kredsstyrelsen meget opmærksomme på den politiske interesse varetagelse. Vi er derfor løbende i dialog med politikere, chefer i administrationen og ledere af de forskellige arbejdspladser. Og med de investeringer, der har været i Guldborgsund kommune, kan det da være, at der er nogen der har lyttet til os.

Her op til det kommende kommunalvalg, vil vi forsøge at komme i dialog med så mange partier og lister, som det er muligt. Ingen kommunalpolitiker skal være i tvivl om, at der

ikke er brug for besparelser, men at der er brug for at investere i vores børn og unge.

Den kommunale kompetencefond åbner her den 1/4. Der er blevet sagt og skrevet meget om den, men nu skal den ud og virke. Alle der arbejder på vores overenskomst kan søge - også dem, der ikke er medlemmer. Det er fuldstændigt frit, om man ønsker at være medlem af DLF, men det er os medlemmer, der har sørget for, at der blev en fond. Hvis man nu fremadrettet oplever, at ikke medlemmer ønsker at søge kurser gennem fonden, så kan man godt gøre dem opmærksom på, at de ikke har bidraget til, at denne eftervidereuddannelse er blevet en mulighed. Det er måske lidt skrap, men det er vores kontingent kroner der går til, at vores dygtige forhandlere har skaffet os gode lønstigninger og mulighed for kompetenceudvikling, mens der er andre der ikke bidrager, men nyder godt af fællesskabets goder.

For nogle uger siden blevet jeg ringet op af Andreas Just Karberg og Ole Sloth fra Whitsun festivalen. Til orientering er det en non profit festival. De synes, at lærerne på Lolland og Falster gør, og har gjort, en stor indsats for vores lokalområde i vores daglige virke. Derfor vil festivalen gerne udlodde 2x50 billetter til festivalen med tilhørende mad- og drikke-billet. En donation på over 100.000kr. Den eneste betingelse var, at billetterne skal udloddes i en konkurrence og at det kun er vores erhvervsaktive medlemmer, der kan deltage. Efter at have spillet lidt kostbar, takkede jeg selvfølgelig ja tak til tilbuddet, og der vil derfor i næste uge, blive rundsendt en konkurrence til alle erhvervsaktive medlemmer, hvor man kan deltage i konkurrencen om billetterne. Der vil efterfølgende blive trukket lod mellem dem, der har svaret rigtigt.

Tak til Whitsun festivalen for at anerkende lærerne, børnehaveklasseledere, PPR-medarbejdere, UU-vejledere, Sosu- lærere, medarbejdere i staben og de andre små medlemsgrupper for det kæmpe arbejde, I gør hver dag. Det er rart at opleve, at der er nogle, der giver et anerkende klap på skulderen til vores medlemmer. Det har I fortjent.

Der skal også i år lyde en stor tak til bestyrelsen i Fraktion 4. I laver et rigtig flot stykke arbejde for vores pensionerede kollegaer. Også en tak for at I har taget initiativ til et tættere samarbejde med os som kredsstyrelse.

Tak til alle vores tillidsvalgte ude på de forskellige arbejdspladser. I gør hver dag en kæmpe indsats for medlemmerne. Tak for samarbejdet med kredsstyrelsen, og for jeres

altid aktive deltagelse i vores møder og aktiviteter.

Tak for samarbejdet til kredsstyrelsen. Det er hver dag en fornøjelse at arbejde sammen med jer. Der er altid godt humør og stort engagement i arbejdet, og livet på kredskontoret er altid lidt sjovere, når huset er fyldt af gode kollegaer.

Sidst men ikke mindst en stor tak til vores to medarbejder Heidi og Sissi. I gør det fantastisk og er uvurderlige for medlemmerne og kredsstyrelsen. Samtidig skal der lyde en personlig tak fra mig til jer, at I både kan holde styr på mig og holde mit rodede og lidt uforudsigelige selskab ud er rigtig godt klaret.

Til næste år har vi igen valg til kredsstyrelsen. Vi ved allerede nu, at Birgitte Bertelsen og Susanne Køhler ikke genopstiller. Derfor skal vi som minimum vælge to nye kredsstyrelsesmedlemmer, samt vælge en ny

fællestidlidsrepræsentant. I må derfor gerne gøre jer tanker om, hvem der kan være gode kandidater til disse poster. Det er vores alles ansvar, at få valg gode folk til vores tillidsposter.

Hermed overgiver jeg den mundtlige beretninger til generalforsamlingens behandling.